




**2. Előterjesztés**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének  
2024. szeptember 17. napján 16.15 órakor megtartandó közmeghallgatására

**Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásban**

<p><b>Előterjesztő:</b> Kubatov Márton elnök </p> <p><b>Készítette:</b> Kubatov Márton elnök </p> <p><b>Törvényességi ellenőrzést végezte:</b> dr. Köbli Kata jegyző </p> <p><b>Melléklet:</b> 1. A Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde beszámolója 2. A Garai Nemzetiségi Általános Iskola beszámolója</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023/2024. tanévben is nagy hangsúlyt fektetett a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására. Az alábbiak szerint számolunk be a helyi óvodának és iskolának nyújtott eszközökről, együtt megvalósított programjainkról:

A legfőbb közös szervezésű események és külső részvételek az óvodával és iskolával:

**2023 őszén** közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát nemzetiségi tagozata 2023. őszi programjainak megvalósításában. Részvétel 2023. szeptember 27-én az országos nemzetiségi művészeti táborban Siófokon, továbbá egy helyi horvát nemzetiségi anyanyelvű bemutatót szerveztünk az iskolában.

**2023.11.10.** Közreműködés a Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde által rendezett Márton-napi ünnepség megszervezésében.

**2023.12.06.** Mikulás napi horvát projektnapot szerveztünk a garai óvodában, melynek kellékeit biztosítottuk az óvoda horvát nemzetiségi tagozata részére.

**2023.12.12.** Közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola Karácsonyi Horvát Projektnapjának és horvát nyelvű karácsonyi műsorának megszervezésében. Kellékeket vásároltunk hozzá.

**2023.12.15.** A Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát tamburás tanulójának fellépése a községi „Mindenki karácsonya” ünnepségen.

**2023.12.16.** Közös, horvát nyelvű műsor szervezése a Garai Nemzetiségi Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Óvoda horvát nemzetiségi tagozatával a községi III. adventi gyertyagyújtásra. A tanulók horvát nyelvű adventi verseket, énekeket adtak elő. A diákok közreműködtek a másnapi „Materice i Oci” ünnepségen is, az iskolai tanulók köszöntőt mondtak a bunyevác édesanyáknak, az óvodások műsort adtak elő.

**2024.02.09.** Az egykori farsangi horvát nemzetiségi tradíciók bemutatásával közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola farsangi bálján.

**2024.02.13.** Tanulmányutat szerveztünk Mohácsra a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát és német nemzetiségi tagozatos tanulójának a Mohácsi Busójárás záró napi, húshagyó keddi sokác-horvát népi hagyományainak megismerésére, a felvonulásra, műsorra és a máglya-gyújtásra, télűző koporsó-égetésre.

**2024.03.21.** Közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola Húsvéti Horvát Projektnapjának megszervezésében. Kellékeket, taneszközöket vásároltunk hozzá, a tanulók a bunyevác-horvát húsvéti hagyományokat elevenítették fel.

**2024.04.26.** Közreműködtünk a horvát nemzetiségi tanulók részvételében a vármegyei horvát tanulmányi versenyen, amely Bátya községben került megszervezésre.

**2024.05.15.** Közreműködés az országos horvát szavalóversenyen, amely a budapesti HOSIG horvát iskolaközpontban került megrendezésre.

**2024.06.12.** Gyermeknapi horvát nyelvi és ügyességi vetélkedő szervezése az anyanyelv használatának megerősítése és a garai bunyevác-horvát hagyományok megismerése érdekében.

**2024.06.27.** A 2023/24. tanév eredményei alapján a tanévzárón négy garai horvát nemzetiségi tagozatos tanulót díjaztunk. Egyik tanulónk az országos horvát nemzetiségi fotópályázat különdíjasa lett, másik tanulónk a Bács-Kiskun vármegyei horvát szavalóverseny második helyezettje, harmadik tanulónk az országos horvát prózaverseny különdíjasa, negyedik tanulónk pedig rendszeres szereplője a közösségi eseményeknek.

**2024. július 1. és 5. között** közreműködtünk **ötnapos horvát és német nyelvű nemzetiségi tábor** megszervezésében 33 tanuló részére. Tanulmányi kirándulást szerveztünk a tanulóknak Bajára, a Türr István Múzeumba és a Bunyevác Tájháza horvát népismeret témában, interaktív múzeumpedagógiai élményfoglalkozással, továbbá a Pécsváradi Várba. A táborba táncoktatót biztosítottunk horvát nemzetiségi táncok oktatására és bemutatására. A tábor folyamán kettő alkalommal fagyaltot vásároltunk a tanulóknak. A táborra sikeresen pályáztunk a Bács-Kiskun Vármegyei Horvát Önkormányzatnál, amely 150.000,- Ft támogatást nyújtott hozzá, a fennmaradó kb. 200.000,- Ft költséget önerőből finanszíroztuk.

**Folytattuk a tamburatanfolyamot az Emberi Erőforrások Minisztériuma Csoóri Sándor Program (CSP-ZENEOKTAT-2023-0186) 600.000,- Ft-os támogatásával** a Garai Nemzetiségi Általános Iskola tanulóinak. A 2023/2024. tanévben 9 fő végezte el a tanfolyamot (6 személy harmonikán és 3 személy húros hangszereken). A legügyesebb tanulók a zenetanárokkal több vidéki műsoron is bemutatkoztak.

2024. januárban **véleményeztük** az általános iskolai felvételi körzeteket, 2024. májusban a Garai Nemzetiségi Általános Iskola igazgatójának pályázatát.

**Köszönjük** a Garai Nemzetiségi Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde együttműködését a 2023/2024. tanévben a Horvát Nemzetiségi Önkormányzattal. Bízunk a további sikeres közös munkában a horvát nyelv és kultúra, a bunyevác hagyományok megőrzése, fiatalabb generációknak való átadása érdekében.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen!

#### **HATÁROZATI JAVASLAT:**

**Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének**

**.../2024. (IX.17.) számú határozata**

**Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásba**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testülete elfogadja a horvát nemzetiségi általános iskolai oktatás és óvodai nevelés 2023/2024. tanévi tevékenységeiről, együttműködéséről szóló tájékoztatót. Nemzetiségi önkormányzatunk továbbra is nagy hangsúlyt fektet a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására, a tamburazene-tanítására, a tanulók nyelvi táboroztatására és a rendezvényeken való szerepeltetésére vers-, prózamondás- és nemzetiségi tánc, ének, rajz keretében.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** képviselő-testület

Gara, 2024. szeptember 6.

Kubatov Márton  
elnök

2024.09.10.

# **BESZÁMOLÓ**

**GARAI NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Solt Csilla  
igazgató

Az elmúlt tanévben, az iskolában minden osztályban bevezetésre került a NAT 2020. Az óratervet a nyelvoktató nemzetiségi iskolára szabott szabályok szerint alakítottuk ki. A szabályozó alapidokumentumaink a törvényi változásoknak megfelelően módosításra kerültek.

### **Létszámadatok a 2024/2025-ös tanévben, szeptember elsején**

osztály	létszám	német nemzetiségi	horvát nemzetiségi
1.	19	12	7
2.	9	8	1
3.	15	13	2
4.	14	12	2
alsó tagozat összesen	57	45	12
5.	16	10	6
6.	10	10	0
7.	11	10	1
8.	11	11	0
felső tagozat összesen	48	41	7
összesen	105+1	86	19

### **Alapidokumentumok módosítása, törvényi változások**

A NAT 2020 bevezetésével és a tartalmi változások miatt is módosult Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend is. Legfontosabb változások a foglalkoztatási törvényben beállt módosulásokhoz kapcsolhatók. További változtatásaink a intézményben végrehajtásra kerülő Intézményfejlesztési intézkedési Terv alapján kerültek az alapvető szabályozókba. Az elmúlt tanévben a nemzetiségi horvát nyelv tanítása esetén a tanulólétszám miatt két csoportban folyt az oktatás, ebben a tanévben három csoporttal folytatódik az oktatás. Német nemzetiségi nyelv esetében önálló csoportokat alkotnak az évfolyamok.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján köznevelésben foglalkoztatotti jogviszony jött létre 2024. január 01 napjától, egyben a pedagógus minősítés is változott. Iskolánkban minden pedagógus elfogadta az új foglalkoztatást.

Három új pedagógus foglalkoztatására került sor a tanév folyamán, egy tanító és két német nemzetiségi oktatásban foglalkoztatott pedagógus.

## Továbbképzések

<b>Képzés megnevezése</b>
Horvátországi pedagógus továbbképzés, Az irányelvektől a tanóra megvalósításáig
Felkészítés pedagógiai értékelési szaktanácsadói feladatok ellátására
Közlekedésre nevelés

A nevelőtestület 27 %-a vett részt akkreditált továbbképzésen.

Határidőre elkészült a Továbbképzési, valamint a Beiskolázási terv.

Szaktudományos és módszertani tudás bővítését, önképzést, átképzést, új képzéseket valósítottunk meg ebben a tanévben is. A választott képzéseken a pedagógusok, hatékonyan vettek részt, a tapasztalatokat a megbeszéléseken, nevelési értekezleteken, belső tudásmegosztással adták át, majd elemezték, értékelték, munkájukba ismereteiket hatékonyan építették be. A részvételi arány ebben a tanévben is igazodott az elvártakhoz. A továbbképzési tervnek, és a beiskolázási tervnek megfelel. Kiemelt területeink között maradnak továbbra is a nemzetiségi szakmódszertani kultúra fejlődésére és a nemzetiségi hagyományok ápolására irányuló képzések.

## Pályázatok

Pályázataink előre tervezettek, vagy esetileg kiírt pályázatokkal valósultak meg. A megvalósítást követően a fizikai lezárás, a beszámolók határidőre elkészültek. A kapcsolódó tevékenységek megvalósultak. A fenntartási feladatok lebonyolításra kerültek. A dokumentációs anyagok hiánytalanul elkészültek. Az intézményi innováció közösségi szinten elsődleges, és tervszerű volt.

1. EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése (A Robotika tantárgy tanításához szükséges taneszközök beszerzése) fenntartása  
Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján
2. TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban pályázat fenntartása

3. RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára"-ingyenes tanszercsomagok RGYK, HH/HHH tanulók részére

Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján

Bevontak köre és száma:

- tanuló: 16

4. BGA ZRT. Nemzetiségi tábor- NTAB-KP-1-2024/1-000461-Echte Perlen-Örökségünk

Az elnyert támogatás összege: 800.000 Ft

Bevontak köre és száma:

- tanuló: 33 tanuló
- pedagógus: 4

A pályázat megvalósulásához a települési nemzetiségi önkormányzatok 300000 Ft-tal járultak hozzá nemzetiségi önkormányzatonként, azaz összesen 600000 Ft-tal.

5. RRF-1.2.1 a „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázatban az 5., 6. évfolyamos tanulók notebook beszerzése megvalósult.

Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján

Bevontak köre és száma:

- tanuló: 11 tanuló

6. RRF-1.2.1 a „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázatban az 7. évfolyamos tanulók notebook beszerzése megvalósult.

Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján

Bevontak köre és száma:

- tanuló: tanuló

7. RRF-1.2.1 a „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázatban az oktatási célra történő notebookok beszerzése megvalósult.

Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján

Bevontak köre és száma: 50 db

### **Esélyteremtő programok**

1. RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára"-ingyenes tanszercsomagok RGYK, HH/HHH tanulók

részére. Tanulók és családok rendszeres támogatása, esélyeik növelése, a tanszercsomag, az alapvetően szükséges tanszerek beszerzése, ingyenes biztosítása.

## 2. KAP program

A program lehetőséget jelent a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentésére. Segítséget nyújt a pedagógusoknak ezzel a problémával megküzdni a tananyag elsajátíttatása során, a pedagógiai szakmai munkában. A program az esélyteremtést, a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentését célozza meg.

Az új belépő pedagógusokkal megismertetjük a programot, mentoráljuk őket.

## 3. Lázár Ervin Program

Művészi előadásokat láthattak ebben a tanévben is a tanulók. A programban meghatározottak szerint vettek részt.

## 4. Intézményvezetői Mesterprogram

A Mesterprogram célja a pályaválasztás, pályaorientáció, életpálya-tervezés tudatos támogatása. Cél, hogy a tanulók pályaválasztása, pályaorientációja és az életpálya-tervezése a tanulók jövőképevel, annak tudatos tervezésével, támogatásával összhangot teremtsen. Ennek kialakításával, támogatásával, fejlesztésével, együttműködő, a témára nyitott, elfogadó, a nemzetiségi hagyományaira gondot fordító intézményi közösség támogatása. Már meglévő értékek megtartása, az új értékek megteremtése, a produktumokat szélesebb szakmai körben történő megismertetése, nyilvánossá tétele. A program szakmai együttműködő partnere a nevelőtestület.

## 5. Pénz7 Témahét

A programmal az ésszerű gazdálkodás, életvezetés esélyeinek növelésére neveljük tanulóinkat. A beillesztett Szorgos hangya programmal a gazdálkodáshoz, az anyagi javak ésszerű hasznosításához köthető ismereteket bővítettük, a tervszerű, ésszerű gazdálkodás esélyeit növelve.

## 6. Digitális Témahét

A digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén kívül fejleszti a tanulók digitális kompetenciáját, segíti a digitális pedagógiai módszerek használatát, szakmai támogatást és hálózati kapcsolódást biztosít innovatív oktatási gyakorlat megvalósításához. Betekintést nyújt a legkorszerűbb oktatástechnológiai fejlesztésekbe.

#### 7. Fenntarthatósági Témahét

A program a tanulók szemléletváltását célozza meg. Esélyt teremtünk vele a tudatos szemlélet kialakulására, a magatartásba történő beépülésre. Érzékenyítve a tanulókat a téma iránt. Erősítjük a tapasztalati úton történő tanulást és a személyes érintettséget.

#### 8. 2024. évi Európai Hulladékcsökkentési Hét

A programmal felhívjuk a figyelmet a tudatos hulladékgazdálkodásra, a hulladék keletkezésének megelőzésére, a termékek újrahasználatára, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára.

#### 9. A Magyar Diáksport Napját testmozgással és az egészségtudatos életvezetéssel az egészségtudatos gondolkodással, magatartásformák kialakulásával és iskolai mozgástevékenységekkel kötjük össze. A témanapban való részvétellel erre az életformára érzékenyítjük tanulóinkat.

#### 10. Honvédelmi nap

Együttműködési megállapodást kötöttünk a Honvédelmi Sportközponttal. A programban a honvédelmi, hazafias nevelésen túl az egyéni felelősség, egymás iránti elkötelezettség, tisztelet, fegyelmezettség, közösségi felelősségtudat, együttműködés, csapatszellem és az interaktív konfliktuskezelés képességének kialakítása. A program helyi rendezvényén az óvodások is részt vettek. A hetedik és nyolcadik osztályos tanulók megismerhették a sportcentrumot, betekintést nyerhettek tevékenységeikbe.

#### 11. Nemzetiségi projektnapok



Pedagógiai Programunk szerint a karácsonyi és a húsvéti ünnepkör tematikus tanulásával támogattuk a tanulók nemzetiségi nevelését és hátrányaik enyhítését. A programba bevonjuk a nemzetiségi önkormányzatokat is, mint együttműködő partnereket.

#### 12. Részvétel a Bajai Szakképzési Centrum programjában

A POM mérés elvégzése kapcsán a továbbtanulási esélyek növelése, a munkaerőpiachoz igazodó továbbtanulás és a teljes körű középfokú beiskolázás támogatása valósul meg.

#### 13. DÖK nap

A program megvalósulásával támogatjuk a célzott diákprogramok megvalósulását, a tanulók demokratikus jogainak érvényesülését. A tanulók önállóságát, jogaik érvényesülését.

#### 14. Sportnap

A programmal elsősorban az egészséges életmódhoz, a test jólétéhez való jogokat és esélyeket támogatjuk. Kialakítjuk a testedzés, a mindennapos testnevelés, a sport és küzdőjátékok iránti szeretetet, érzékenyítjük tanulóinkat a mozgásos tevékenységek iránt.

#### 15. Közlekedési nap

A programmal elsősorban a helyes magatartásformákra, a helyes szokások tudatosulására érzékenyítjük tanulóinkat. Kiemeljük a helyes közlekedési szabályok elsajátításának tapasztalati úton történő tanulását. Kiemelten figyelmet fordítunk a nyári balesetek megelőzésére vonatkozó ismeretek felelevenítésére.

#### 16. Egészségnap

A program elsősorban a tapasztalati úton történő tanulásra, a helyes szokások és magatartásformák elsajátítására motiválja tanulóinkat. A helyes életmód, a helyes életvezetés és az egészséges táplálkozási szokások, és a helyes életvitel témákban tervezzük és valósítjuk meg a napot.

## 17. A Világ Legnagyobb Tanórája 2024.

A Világ Legnagyobb Tanóráján keresztül a tanulók megismerhették az ENSZ által 2030-ig meghirdetett fenntartható fejlődést szolgáló 17 Globális Célt. A programsorozat 2022-es év kiemelt témája a minőségi oktatás volt.

Kiemelt témája ebben az évben a rendszergondolkodás, az élelmiszeripar. A program Európai Fenntarthatósági Héthez. Az eseménysorozat célja a fenntartható fejlődés, a globális fenntarthatósági célok népszerűsítése.

## 18. Pályaorientációs nap

A programban a csoportos pályaorientáció előnyeire, az önismeret elmélyítésére alapoztunk. Tudatosítjuk, hogy az életpálya-építés a folyamatos lehetőségek felismerésében rejlik. A programmal a tanulók megismerik azokat a foglalkozásokat, pályákat, amelyek képesség- és érdeklődésprofiljukhoz legjobban kapcsolódnak.

## 19. Modellprogram, táncház

A program célja a nemzetiségi hagyományok ápolása, identitáserősítés, közösségformálás, az iskola-család kapcsolat erősítése élményszerzéssel. Kiemelt célja az esélyegyenlőség megteremtésében a hátránykompenzáció és a tanulásmotiváció erősítése.

## 20. Aktív Iskola Program

A program célja a tanulók rendszeres mozgását támogató környezet kialakítása. Minden tanulónak lehetőséget biztosít az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgáshoz. A programban több, változatos sportfoglalkozás jelenik meg, így a tanulók sokkal többet mozognak, sportolnak, fittségi állapotuk fejlődik, és szívesebben járnak iskolába. Egészségtudatosabbakká válnak, amellyel testileg és lelkileg is egészségesebbé válnak. Az iskolában töltött időben, az órai szünetekben és szabadidőben aktívabbakká válnak. Támogatja ezáltal a program, a javuló tanulmányi teljesítményt. Kialakítja az aktív kezdeményező készségre történő igényt. Pozitív iskolai légkört és hangulatot teremt. A

tanulók magatartása, társas kapcsolataik és az iskolai légkör javul ezáltal. Támogatja a közösségfejlesztéssel kapcsolatos intézményi tevékenységet is.

## 21. KEVE-program

A „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) elnevezésű baleset-megelőzési oktatóprogram keretein belül, tanulóink, már az iskolapadban megtanulják a helyes közlekedés szabályait. Az oktatási módszer lényege, hogy a rendőrök és pedagógusok egymást kiegészítve interaktívan, játékosan oktatják az általános iskolás tanulókat. Az első osztályos tanulók sajátították el így a közlekedési ismereteket. Játékos formában tanulták meg a gyalogos közlekedés alapszabályait, a gyalogátkelőn történő helyes átkelést és a legfontosabb közlekedési táblák jelentését. A program felmenő rendszerben folytatódik a következő tanévben.

## 22. Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési terv

A program, megvalósulásával minden területen, és tekintetben támogatja az intézményi esélyegyenlőség kialakítását erősítését.

Az intézményfejlesztési célok közül a továbbtanulási mutatók és a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében négy területen foglalmaztunk meg célokat. Partnerkapcsolatainkat érintően, a belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintően, az intézményi módszertant érintően, valamint a méltányos oktatásszervezést érintően.

Eredményeinket és megvalósulásainkat ezeken a területeken belül is kitűzött céljaink határozzák meg, tevékenységeinket ezekhez igazítjuk a tanév során, a terveknek megfelelően. A megvalósulást és az eredményességet a tevékenységsorozatok tükrében a megfogalmazott célok függvényében értékelhetjük. A tevékenységről önálló beszámoló készül minden mérőföldkőnél (tanév végén), a program végéig.

## Tanulmányi versenyek

Név, osztály	Verseny neve	Megyei	Országos	Regionális	Helyezett
Csatár Márkó 4. osztály	Bács-Kiskun vármegyei horvát nyelvű szavalóverseny	igen	nem	nem	2.helyezett
Osztrogonác Zalán, 8. osztály	Nemzetiségi népismeret verseny-Országos nemzetiségi fotópályázat	nem	igen	nem	küldöndj
Tóth Zsigmond 6. osztály	Nemzetiségi népismeret verseny-Országos nemzetiségi fotópályázat	nem	igen	nem	küldöndj
László Regina 5. osztály	Nemzetiségi népismeret verseny-Országos nemzetiségi fotópályázat	nem	igen	nem	küldöndj
Galó Tamás 7.o., Bögehold Ajna Hanna 8.o., Illés Viktória 8.o., Szabó Tibor 8.o.	Deutscher Sprachwettbewerb német nyelvi verseny (csapat)	nem	nem	igen	3. helyezés
Ternyák Veronika Bettina 6. osztály	Ahogy én látom a maszkákat rajzpályázat	nem	nem	igen	2. helyezett

Az eredményes tanév megvalósításához a Nemzetiségi Önkormányzat minden tekintetben hozzájárult, jelentős segítséget nyújtott, amelyért köszönetemet fejezem ki.

## Beszámoló a horvát közmeghallgatásra

A 2023/2024-es nevelési évben 26 gyermek lett beíratva a csoportba.

Korcsoportonként és nemek szerinti elosztásuk:

Kiscsoport: 8 fő – 5 lány – 3 fiú

Középső csoport: 8 fő – 4 lány – 4 fiú

Nagycsoport: 10 fő – 4 lány – 6 fiú

A nagycsoportosok közül 7 fő tanköteles korú. 1 gyermek SNI státuszban van.

A nemzetiségi nyelvet nem beszélik a gyermekek, a gyökereik viszont megvannak. 1 kislány érti a nyelvet, de nem beszéli. A nemzetiségi nevelés keretén belül célom a nyelv megismertetése, megszerettetése. A bunyevác nyelv dallamos, könnyen megragad a gyerekekben. A gyermekdalok, mondókák, táncok, énekek is segítik a nyelv megismerését, megszeretését, továbbá alapját képezik egy könnyebb iskolai nyelvoktatásnak. Bunyevác nyelven köszöntjük egymást. Alapvető szavakat, kifejezéseket tanítok meg nekik a higiénáival, étkezéssel, öltözködéssel és a mindennapokkal kapcsolatban. Közös hallgatjuk mind a gyermekdalokat, mind a népzenei feldolgozásokat. Régi felvételeken megtekintjük a táncainkat, nem csak a felnőttek, hanem az óvodásaink táncait is. Minden lehetőséget megragadok a nyelv megismertetésére és elfogadására. Nemzetiségi hetünk keretén belül ellátogattunk a helyi tájházba. Középről figyelhették, érinthették a bútorokat, anyagokat, szötteket. Később foglalkozás keretein belül rajzaikon is megjelenítették. Megismerték a népviselet elemeit és be is öltöztek. Megismerték a népcsoport hangszereit is. „Régi” óvodásunk visszatért hozzánk és tamburajátékával örvendeztette meg a gyerekeket.

Ehhez az örömteli munkához nagy segítséget nyújt a helyi nemzetiségi önkormányzat.

Köszönjük a sok támogatást, amelyből

- CD lejátszót
- szakkönyveket
- gyermekirodalmi anyagokat
- játékeszközöket
- fejlesztőjátékokat
- berendezési tárgyakat vettünk

A kölcsönös együttműködés égisze alatt, szívesen veszünk részt a horvát-bunyevác rendezvényeken.

Szeretném megköszönni a támogatást és a jövőbeli együttműködést is.

Tisztelettel:

Rudics Mirjana nemzetiségi óvodapedagógus