

**2. Előterjesztés**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének  
2021. szeptember 1. napján 16.30 órakor megtartandó közmeghallgatására

**Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásban**

**Előterjesztő:** Kubatov Márton elnök

**Készítette:** Kubatov Márton elnök

**Törvényességi ellenőrzést végezte:** Hódosné dr. Süke Amália jegyző

**Melléklet:** 1. A Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde beszámolója  
2. A Garai Nemzetiségi Általános Iskola beszámolója

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2020/2021. tanévben is nagy hangsúlyt fektetett a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására. A koronavírus járvány miatti veszélyhelyzet a tanév nagyobbik részében megtiltotta a gyülekezést, közösségi rendezvényeket, így ezek a terveink nem valósultak meg. Az alábbiak szerint számolok be a helyi óvodának és iskolának nyújtott eszközökről, együtt megvalósított programjainkról:

**A legfőbb közös szervezésű események és külső részvételek az óvodával és iskolával:**

**2020.12.06-án** Mikulás napi horvát projektnapot szerveztünk a garai óvodában, melynek kellékeit biztosítottuk az óvoda részére.

**2020.12.15-én** közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát projektnapjának megszervezésében. A horvát karácsonyi hagyományok felelevenítéséhez szükséges kellékek, taneszközök megvásárlására és a tanulók szerény vendéglátására 30 ezer forintot fordítottunk. A tanulók online műsort készítettek a Bunyevác Anyák és Apák Napja alkalmából Advent negyedik vasárnapjára. A veszélyhelyzet miatt Képviselő-testületünk személyesen nem vehetett részt sem az óvodai, sem az iskolai horvát projektnapon.

**2021.06.17.** Az elmúlt tanév végi eredményei alapján elismerésben részesítettünk a tanévnyitón három, horvát nyelvből jó teljesítményt nyújtott garai tanulót. Külön gratulálunk Osztrogonác Zsolt, 5. osztályos tanulónak, aki 2. helyezett lett a „Krlježijada“ országos horvát tanulmányi versenyen.

**2021.07.05 – 2021.07.09.** Közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola ötnapos horvát és német nemzetiségi táborának megvalósításában, melynek keretében a tanulók a horvát és német nemzetiségekkel kapcsolatos feladatokat oldottak meg, hagyományokat elevenítettek fel és két vidéki tanulmányi kiránduláson vettek részt Mohácson a sokác-horvát és Geresdlakon a német nemzetiségi hagyományörző-történeti emlékek megtekintésére.

**2021.08.10. – 2021.08.15.** Közreműködtünk a II. Országos Horvát Vallási Tábor megszervezésében, amely az idén Hercegszántón került megszervezésre a horvát nemzetiségi tagozatos általános iskolás tanulók részére.

Sajnos a koronavírus miatti államhatár átjárási korlátozások miatt nem valósult meg a diákok Pag szigeti, horvátországi egyhetes anyanyelvi nyelvi tábora június közepén.

Folytattuk a tamburatanfolyamot az Emberi Erőforrások Minisztériuma Csoóri Sándor Program támogatásával a Garai Nemzetiségi Általános Iskola tanulóinak. A 2020/2021. tanévben 15 fő vett részt, 2020. novembertől 2021. áprilisig digitális oktatás keretében, csak az első két és az utolsó két hónap valósulhatott meg személyesen, ami egy zenetanfolyamon kiemelt jelentőségű, mivel a tanulóknak nem csak egyedül kell gyakorolniuk, hanem összehangoltan is kell játszaniuk. Köszönjük a Gara Községi Önkormányzatnak, hogy térítésmentesen biztosította hozzá a helyiséget azokban a hónapokban, amikor jelenléti oktatás volt.

2021. januárban véleményeztük az általános iskolai felvételi körzeteket.

**Köszönjük** a Garai Nemzetiségi Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde együttműködését a 2020/2021. tanévben a Horvát Nemzetiségi Önkormányzattal. Bízunk a további sikeres közös munkában a horvát nyelv és kultúra, a bunyevác hagyományok megőrzése, fiatalabb generációknak való átadása érdekében.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen.

#### **HATÁROZATI JAVASLAT:**

#### **Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének**

#### **.../2021. (IX.1.) számú határozata**

#### **Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásban**

1. A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) elfogadja a horvát nemzetiségi általános iskolai oktatás és óvodai nevelés 2020/2021. tanévi tevékenységeiről, együttműködéséről szóló tájékoztatót.
2. A Képviselő-testület továbbra is nagy hangsúlyt fektet a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására, tamburazene-tanítására, a tanulók nyelvi táboroztatására és a rendezvényeken való szerepeltetésére vers-, prózamondás- és nemzetiségi tánc, ének, rajz keretében.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** képviselő-testület

Gara, 2021. augusztus 23.



Kubatov Márton  
elnök

## **Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde**

6522 Gara, Kossuth L. u. 82.

---

### **Beszámoló a 2021. évi horvát közmeghallgatásra**

A 2021/2022-es tanévben a horvát nemzetiségi csoportba 17 gyermek lett beíratva, ebből 6 lány és 11 fiú. Időközben három gyermek elköltözött, így alakult a jelenlegi létszám 17 fővel. A nagycsoportosok létszáma 6 fő, ebből 3 fiú és 3 lány. A középső csoportosok 8 fő, 7 fiú és 1 lány. A kiscsoportosok létszáma 3 fő: 1 fiú és 2 lány.

A nemzetiségi nyelvet nem beszélik a gyermekek. Némely gyerekek vannak bunyevác gyökereik. A szülők a bizalom és a tisztelet jeleként, továbbá a csoport hangulata és természetesen az óvónő személye miatt választják a horvát nemzetiségi nyelvet. A csoportban SNI-s gyermekek is vannak (2fő), továbbá, 1 fő BTMN-s és logopédiai ellátást is kap, akinek szüksége van rá. A csoport örömmel vesz részt a hittan foglalkozásokon.

Napi szinten hallják a nemzetiségi nyelvet, gyermek és népdalokat, egyszerűbb meséket, verseket, mondókákat a bevált gyakorlatnak megfelelően. Szívesen vesznek részt a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat rendezvényein (adventi gyertyagyújtás, prélo). Ugyanezzel az örömmel vesznek részt a falu rendezvényein is, ahol megmutatják, milyen ügyesek és hogy ők a horvát csoportot képviselik. Mivel a nyelvet nem ismerik, nagyon büszkék, amikor versben, mesében, énekben felfedezik az ismerősen csengő szavakat, kifejezéseket, amelyeknek az értelmét is ismerik. Nagyon szépen alkalmazzák a napszakokhoz kapcsolódó vezényszavakat, tudják, mit jelentenek. Önmaguktól is használják. Remélem, az idei évben zavartalanul folyhat az élet, a közösségünk újra teljes lesz!

A jövőbeli kölcsönös eredményes együttműködésben bízva, ezúton szeretném megköszönni a támogatást! Köszönöm!

Rudics Mirjana  
óvodapedagógus

### **Nemzetiségi közmeghallgatás**

A veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló rendelkezés, intézményünkben is komoly tartalmi változásokat eredményezett, a tantermi oktatást felváltotta a tantermen kívüli, digitális oktatási forma. E a tanév végéig tartott. Ebben az új tanévben az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedési terve, illetve az erre épülő intézményi protokoll alapján működött.

Ennek a protokollnak a legfontosabb eleme, hogy az iskolán belüli és az iskolán kívüli programok sem tudnak a korábbi évekhez hasonlóan megvalósulni.

### **Létszámadatok a 2021/2022-es tanévben, szeptember elsején**

osztály	létszám	német nemzetiségi	horvát nemzetiségi
1.	12	11	1
2.	15	9	6
3.	14	11	3
4.	14	12	2
alsó tagozat összesen	55	43	12
5.	14	13	1
6.	10	9	1
7.	11	8	3
8.	10	8	2
felső tagozat összesen	45	38	7
összesen	100	81	19

### **Alapdokumentumok módosítása, változások**

A NAT 2020 bevezetésével a módosult Pedagógiai Program alapján és hozzá kapcsolódó tantervekkel folyt intézményünkben. A legfontosabb változás az órahálót érintette, hiszen első és ötödik osztálytól felmenő rendszerben kerül bevezetésre a változás, amelynek legfontosabb eleme a tanulói óraszám csökkenése.

A nemzetiségi oktatás tekintetében fontos változás, hogy az Irányelveket, amelyek a nemzetiségi nevelést-oktatást szabályozzák, már nem rendelet formájában adja ki az EMMI, hanem tárcadokumentumként.

A szabályozás hasonlóan, mint korábban, minden vonatkozásban szabályozza továbbra is a nemzetiségi nevelést-oktatást.

### **Továbbképzések**

A nevelőtestület 92%-a vett részt akkreditált továbbképzésen.

Továbbképzéseken való részvétellel ebben a tanévben is a szaktudományos és módszertani tudás bővítését, önképzést valósítottunk meg.

A meghirdetett továbbképzésekből céljainkkal megegyezően választottak a pedagógusok, hatékonyan vettek részt. A tapasztalatokat lehetőségük volt a megbeszéléseinken, online értekezleteinken, valamint nevelési értekezleteinken, belső tudásmegosztással átadni. Az óralátogatók kapcsán tapasztalható volt, hogy munkájukba ismereteiket hatékonyan építették be.

A részvételi arány kimagasló, hasonlóan az elmúlt tanévhez képesti, és igazodott az elvártakhoz. A továbbképzési tervnek, és a beiskolázási tervnek megfelel. Főként ingyenesen szervezett, vagy pályázat kapcsán hirdetett, vagy a POK-ok által szervezett képzéseken való részvétel tekinthető magasnak.

Kiemelt területeink:

12. módszertani, szakmódszertani képzések;
13. IKT eszközök használatára irányuló képzések;
14. KRÉTA rendszer és az e-Napló bevezetését, használatát támogató képzések;
15. a nemzetiségi szakmódszertani kultúra fejlődésére és a nemzetiségi hagyományok ápolására irányuló képzések;
16. gyermekek szabadidejének hasznos eltöltésére irányuló képzések;
17. a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentése, és a tanulók esélyeinek növelése érdekében.

A pályázati előírásoknak megfeleltünk, a pályázatok fenntartási feladatait elvégeztük. Az ehhez kapcsolódó dokumentációt és beszámolási kötelezettséget teljesítettük.

Az intézményi innovációt közösségi szinten támogattuk, a kapcsolódó tevékenységeket terveinknek megfelelően elvégeztük. Az előre nem tervezett, eseti pályázatokban is részt vettünk.

## **Pályázatok**

1. EFOP-3.2.4-16 Digitális kompetencia fejlesztése
  - pedagógus: 13 fő
2. Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények támogatása  
Az elnyert támogatás összege: 6,430 Milliárd Ft  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 103
  - pedagógus, NOKS: 16 fő
3. TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001- TIE Teljeskörű Iskolai Egészségfejlesztés pályázat fenntartása és beépítése a Pedagógiai Programba.
4. TÁMOP-3.1.4.C-14-2014-0513 Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem pályázat fenntartása
5. TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban pályázat fenntartása
6. EFOP-3.9.2-16-2017-00053 „Humán kapacitások fejlesztése a Bajai járásban” című pályázati projekt Továbbtanulásra felkészítés program
7. RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára”-ingyenes tanszercsomagok HH/HHH tanulók részére  
Az elnyert támogatás összege: 5,197 Milliárd Ft  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 28 fő

8. EFOP-3.9.2-16-2017-00053 „Humán kapacitások fejlesztése a Bajai járásban” című pályázati projekt Továbbtanulásra felkészítés program  
Az elnyert támogatás összege: együttműködési megállapodás alapján  
Bevontak köre és száma:
- tanuló:2 tanuló
  - pedagógus:2
9. BGA ZRT. Nemzetiségi tábor- NTAB-KP-1-2021/1-000435-Die Schatzhüter - A kincsörzök  
Az elnyert támogatás összege: 600.000 Ft  
Bevontak köre és száma:
- tanuló:25 tanuló
  - pedagógus:3
- A pályázat megvalósulásához a települési nemzetiségi önkormányzatok 353.940 Ft-tal járultak hozzá.
10. Magyar Falu Program  
Az elnyert támogatás összege: 24.193.546 Ft
11. „Csodaszarvas” Iskolai közösségi program megvalósítása a Bajai Tankerületi központ intézményeiben  
Az elnyert támogatás összege: 87,19 M Ft  
Bevontak köre és száma:
- tanuló:44 tanuló
  - pedagógus:5

### **Esélyteremtő programok**

EFOP-3.9.2-16-2017-00053 – Humán kapacitások fejlesztése a Bajai járásban-  
Együttműködési megállapodás alapján  
Modellprogramban és projektprogramokban való részvétel tapasztalatainak Pedagógiai Programba építése, hasznosítási lehetőség a pedagógusok számára, a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára”-ingyenes tanszercsomagok HH/HHH tanulók részére  
Olyan tanulók és családok támogatása, esélyeik növelése, akiknek a tanszercsomag, az alapvetően szükséges eszközök beszerzése gondot okoz.

Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények támogatása- A Munkatervbe épített, digitális oktatásról szerzett tapasztalatok hasznosítása tanulóink körében. Hatékony együttműködés a tanulásban és a tanulás segítésében résztvevő szakemberekkel, a járványügyi veszélyhelyzetben kialakult hátrányok enyhítésére, a nyitás megkönnyítésére.

#### **KAP program**

A program, bevezetésével lehetőséget jelent a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentésére az intézményben. Valamint segítséget nyújt a pedagógusoknak ezzel a problémával megküzdeni a tananyag elsajátíttatása során, a pedagógiai szakmai munkában. A program az esélyteremtést célozza meg.



#### Lázár Ervin Program

Online előadásokkal lehetett valamelyest pótolni az elmaradt előadásokat.

7. osztály - Fővárosi Nagycirkusz - Tündértánc – Nővarázs című előadás

8. osztály - Giacomo Puccini: Gianni Schicchi

A program így a résztvevő tanulók számára lehetővé tette, hogy láthassanak művészi előadást.

#### Nemzetiségi tábor 2021

A programmal a cél a gyermekfelügyeletről történő gondoskodás és a gyermekek fejlesztése, felzárkóztatása volt, mindezzel esélyeiket növelve az újraindításra, újrakezdésre. A nemzetiségi nyelvek (horvát, német) gyakorlása, ismeretanyagának bővítése. A nemzetiségi kultúra, a helyi nemzetiségi egyházi tradíciók megismerése, a nemzetiségi népismeret tantárgy ismeretanyagának tapasztalati úton történő bővítése.

#### Intézményvezetői Mesterprogram

A tanulók nemzetiségi identitásának erősítésével, az emberi jogok tiszteletben tartásával, a nemzetiségi hagyományok ápolásával a diszkrimináció csökkentése és az állampolgári esélyek növelése.

#### EFOP-3.9.2-16-2017-00053 „Humán kapacitások fejlesztése a Bajai járásban” című pályázati projekt

Továbbtanulásra felkészítés program. A program lehetőséget jelentett a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentésére, és megakadályozására, valamint a középfokú beiskolázás megkönnyítésére az érintett tanulók hatékony felkészítésével.

#### Csodaszarvas Program

A bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak lehetővé teszik a formális és az informális tanulást tanulóink számára. A programmal támogattuk a járványügyi helyzet után a szülők terheit és az újraindítást.

#### Pénz7 Témahét

A program lehetőséget teremtett az ésszerű gazdálkodás, életvezetés esélyeinek növelésére. A kapcsolódó Szorgos hangya program fenntartásával célzottan a kisiskoláskorban már elsajátítható, takarékos gazdálkodáshoz köthető ismereteket bővítettük.

#### Digitális Témahét

A programban a digitális pedagógia módszertanát mélyítették el a pedagógusok, a tanulók kompetenciáinak fejlesztésén túl. A programban a digitáliskompetencia-fejlesztés az informatikaórán túl kiterjedt más tantárgyakra is. A részt vevő pedagógusok és tanulók változatos és kreatívan, a projekten belül fejleszthették képességeiket, technológiával támogatott tanulás során.

#### Fenntarthatósági 2020-Fenntarthatósági 2021.

A programban a tanulókat szemléletváltásra ösztönözzük. Megismerik a téma fontosságát, megtapasztaltatjuk személyes érintettségüket, érzékenyítjük őket.

#### 2020. évi Európai Hulladékcsökkentési Hét

A program keretében a hulladék keletkezés megelőzésének, a keletkezett mennyiség csökkentésének, a termékek újra használatának, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára érzékenyítjük tanulóinkat. Cél a szemléletformáló és példamutató magatartás kialakítása.

A Magyar Diáksport Napját az EMMI a 2020-21-es tanévben tematikus témanapnak ajánlotta, a járványügyi helyzet miatt. A programmal a testmozgással és az egészségtudatos életvezetéssel összefüggő fókusz témákat dolgoztunk fel, mert ebben a tanévben először jelent meg az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap.

#### Honvédelmi nap

A programban a honvédelmi, hazafias nevelésen túl az egyéni felelősség, egymás iránti elkötelezettség, tisztelet, fegyelmezettség, közösségi felelősségtudat, együttműködés, csapatszellem és az interaktív konfliktuskezelés képességének kialakítása is elsődleges célunk volt.

Nemzetiségi projektnapok – A karácsonyi és a húsvéti ünnepkör nemzetiségi tradícióinak megismerése, tematikus tanulása. Ebben a tanévben a Húsvéti projektnapot digitálisan, a tanulói csoportokban valósítottuk meg a járványügyi helyzet végett

Magyar Diáksport Szövetség Game Time elnevezésű online játékába beneveztünk. Sajnos a vírushelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

Az EFOP-3.2.13-17-2017-00002 azonosító számú, „Az alap és középfokú iskolák pályaaorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI készségeket és kompetenciákat támogató pályaaorientációs szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése” című projekt keretében kidolgozott, „Felkészítés a pályaaorientációt támogató mérőeszköz /POM/ használatára és a köznevelésben történő alkalmazására” című akkreditált pedagógus-továbbképzéshez kapcsolódó mérés elvégzése kapcsán a továbbtanulási esélyek növelése, a munkaerőpiachoz igazodó továbbtanulás és a teljes körű középfokú beiskolázás támogatása. A pályaaorientációt támogató online mérőeszköz (POM) használatának megismerése.

MaTalent6- NTP-MTKM-M-20 pályázat keretében a MaTalent6 mérés

Az Oktatási Hivatal hozzájárult a nemzeti tehetségsegítés hosszú távú támogatását megcélzó Nemzeti Tehetség Program megvalósulásához. Az egységes, nemzeti, komplex tehetségazonosító rendszer továbbfejlesztését 2021-ban újabb pályázat szolgálta, amelyek megvalósításában intézményünk részt vett, támogatva ezzel a széles körű tehetséggondozást. A program célja a matematikában tehetséges negyedikes tanulók kiemelése, a negyedikes tanulók online matematikai tehetségazonosítása.

A program eredménye lehetővé tette, hogy két tanuló célzott tehetségfejlesztésben részesüljön a következő tanévben.

#### DÖK nap

A program megvalósulásával támogatjuk iskolánk diákönkormányzatát, a diákprogramok megvalósulását, a tanulók demokratikus jogainak érvényesülését.

#### Sportnap

A programmal támogatjuk a testedzést, a mindennapos testnevelést, a sport és küzdőjátékok iránti szeretet kialakulását, érzékenyítjük tanulóinkat a mozgásos tevékenységek iránt.

#### Közlekedési nap

A programmal elsősorban a helyes közlekedési szabályok elsajátításának, tapasztalati úton történő tanulását támogatjuk. Különös hangsúlyt fordítunk a nyári balesetek megelőzését célzó ismeretek elsajátítására és bővítésére, valamint a nyáron betartandó helyes magatartások megismerésére.



### Egészségnap

A programmal érzékenyítjük a tanulókat a helyes életvezetési és az egészséges táplálkozási szokások iránt, valamint a helyes életvitel iránt. A tanulók tapasztalati úton sajátíthatják el a helyes szokásokat és magatartásformákat.

### Pályaorientációs nap

A programmal végrehajtottuk pályaválasztásra irányuló célunkat. Ezek: a tanulók ismerjék meg azokat a foglalkozásokat, pályákat, amelyek képesség- és érdeklődésprofiljukhoz legjobban kapcsolódnak.

Kihasználtuk a programban a csoportos pályaorientáció előnyeit, amely segít az önismeret mélyítésében. Tudatosítjuk, hogy az életpálya-építés a folyamatos lehetőségek felismerésében rejlik.

### Tankönyvek

- az első és az ötödik évfolyamon igazodnak a NAT 2020 bevezetéséhez felmenő rendszerben
- a többi évfolyamon megfelelők, időben megkapták a tanulók

### Tanulmányi versenyek

Név, osztály	Verseny neve	Megyei	Országos	Regionális	Helyezett
Faa Benedek Máté, 6. osztály	Mozaik Országos Tanulmányi Verseny Német kezdő 5-6.	nem	igen	nem	1. helyezett
Osztrogonác Zalán, 5. osztály	Országos Horvát Nyelvi Verseny	nem	igen	nem	2. helyezett

Gara, 2021. augusztus 24.

Solt Csilla  
intézményvezető